



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE PER CIECHI

Via Vivaio, 7 – 20122 Milano Tel. 02/88440334

e-mail: mimm11300b@istruzione.it mimm11300b@pec.istruzione.it

www.scuolavivaio.edu.it - codice fiscale 80128150150 - Distretto 74

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La Scuola Secondaria di Primo Grado Statale per Ciechi di via Vivaio a Milano si propone la coeducazione di ragazzi vedenti e portatori di disabilità visive, allo scopo di attuare una convivenza inclusiva, caratterizzata dall'aiuto, dalla comprensione e dalla collaborazione reciproca in tutti i momenti e in tutte le attività della scuola, all'interno di un contesto educativo che favorisca l'instaurarsi di rapporti spontanei e costruttivi. La scuola offre l'inclusione anche a portatori di disabilità non visive (che siano però compatibili con le particolari esigenze di tutela della disabilità visiva) e ad alunni con bisogni educativi speciali. Il modello educativo a cui si ispira è perciò fortemente caratterizzato dall'accettazione e dalla valorizzazione delle diversità; infatti tenendo conto dei molteplici e differenti stili di apprendimento, delle peculiari modalità di relazione, potenzialità cognitive, abilità, delle diversità derivanti dall'ambiente culturale d'origine e dalle abitudini familiari, si ampliano il più possibile le occasioni di crescita per tutti gli alunni.

IMPEGNI DELLA SCUOLA

- Creazione di un clima sereno che favorisca lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la libertà da ogni forma di pregiudizio ed emarginazione;
- Realizzazione dei curricoli disciplinari nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Impostazione dell'attività educativa volta a:
 1. attuare un rapporto educativo positivo e coinvolgente;
 2. stimolare gli interessi e la partecipazione attiva degli alunni, le capacità espressive, comunicative e creative;
 3. garantire condizioni di maturazione e apprendimento adeguate a ciascun allievo, secondo le capacità;
- Effettuazione delle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicazioni regolari e tempestive alle famiglie riguardo ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e al comportamento;
- Disponibilità all'ascolto dei problemi degli alunni, così da favorire l'interazione con le famiglie

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

- Condivisione delle finalità inclusive della scuola, nella consapevolezza che sono parte imprescindibile dello stile educativo che vi viene praticato e perciò parte della valutazione formativa.
- Collaborazione nel perseguire le finalità educative proposte dalla scuola e responsabilizzazione del/la figlio/a :
 1. rispetto di persone, regole, consegne, impegni, strutture, orari;
 2. comportamento, linguaggio, utilizzo dei media, abbigliamento;
 3. disponibilità e lealtà nei rapporti con i compagni e gli insegnanti;
 4. attenzione alle proposte educative dei docenti;
 5. disponibilità alla partecipazione, alla collaborazione, al miglioramento;
- Instaurazione di un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro specifica competenza educativa e valutativa;
- Rispetto dell'orario di ingresso a scuola, cura e attenzione nel limitare le uscite anticipate, giustificazione tempestiva delle assenze e dei ritardi;
- Verifica attraverso frequenti contatti con i docenti ed il regolare controllo del registro elettronico che lo studente segua gli impegni di studio e le regole nella scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- Dialogo educativo costruttivo con gli studenti sull'andamento scolastico, per favorire una presa di coscienza dei limiti e dei punti di forza ;
- Promozione della partecipazione del figlio alle iniziative di arricchimento dell'offerta formativa che la scuola propone;
- Aggiornamento assiduo su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, con controllo costante del registro elettronico e del diario per le comunicazioni scuola/famiglia, le circolari, gli avvisi;
- Impegno a vigilare costantemente sulle assenze dei propri figli ed evitare le assenze "strategiche";
- Partecipazione regolare alle riunioni previste;
- Intervento responsabile, rispetto ad eventuali danni dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, con accettazione di eventuale sanzione disciplinare e/o risarcimento del danno.
- Accettazione del regolamento scolastico

l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;

- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola a prendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

L'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dai collaboratori scolastici e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi (riferibili al COVID-19), per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il Genitore/Affidatario sottoscrivendo tale documento assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e a sollecitarne l'osservanza da parte del proprio/a figlio/a.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente atto, siano garantiti.

Il Genitore/Affidatario

l'alunno/a

il Dirigente Scolastico

.....

.....

Laura Lucia Corradini